

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้อีเลิร์นนิ่งระดับมัธยมศึกษา มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรในการวิจัย คือ งานวิจัยเชิงปริมาณที่เป็นปริญญาานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับอีเลิร์นนิ่งในระดับมัธยมศึกษาที่พิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี 2545 - 2552

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ งานวิจัยเชิงปริมาณที่เป็นปริญญาานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับอีเลิร์นนิ่งในระดับมัธยมศึกษาที่พิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี 2545 - 2552 จากมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย จำนวน 4 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 309 เรื่อง โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกดังนี้

- 1) เป็นรายงานการวิจัยเชิงปริมาณที่ศึกษาเกี่ยวกับอีเลิร์นนิ่งในระดับมัธยมศึกษา
- 2) เป็นรายงานการวิจัยที่ศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ

- 3) งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ต้องมีคุณลักษณะของงานวิจัยเพียงพอที่จะนำมาสังเคราะห์ตามแบบสรูปงานวิจัยที่กำหนดไว้

ขั้นตอนในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการคัดเลือกงานวิจัยเชิงปริมาณเพื่อนำมาสังเคราะห์ ผู้วิจัยดำเนินการคัดเลือกดังนี้

1. สํารวจรายชื่อวิทยานิพนธ์ ปริญญาานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้อีเลิร์นนิ่งจากมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง

2. ศึกษาวิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ที่ศึกษาตรงกับเรื่องที่ทำกรวิจัย แล้วศึกษาสาระในงานวิจัยว่าเป็นไปตามเกณฑ์ในการคัดเลือกงานวิจัยที่กำหนดไว้หรือไม่
3. คัดเลือกวิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ที่ผ่านเกณฑ์จัดทำข้อมูลรายชื่อและบรรณานุกรมของรายงานวิจัย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ฉบับ คือ

2.1 แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย ใช้แบบประเมินของ นางลักษณะ วิรัชชัย และคณะ (2552) เป็นแบบมาตราประเมินค่า 5 ระดับ ตั้งแต่ 0 ถึง 4 จำนวน 30 ข้อ โดยกำหนดการให้คะแนนดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------|
| 0 | หมายถึง | คุณภาพงานวิจัยต่ำ |
| 1 | หมายถึง | คุณภาพงานวิจัยค่อนข้างต่ำ |
| 2 | หมายถึง | คุณภาพงานวิจัยปานกลาง |
| 3 | หมายถึง | คุณภาพงานวิจัยค่อนข้างสูง |
| 4 | หมายถึง | คุณภาพงานวิจัยสูง |

เกณฑ์ในการแปลผลการประเมินคุณภาพงานวิจัย

คะแนนประเมินอยู่ระหว่าง	3.21 – 4.00	หมายถึง	คุณภาพสูง
	2.41 – 3.20	หมายถึง	คุณภาพค่อนข้างสูง
	1.61 – 2.40	หมายถึง	คุณภาพปานกลาง
	0.81 – 1.60	หมายถึง	คุณภาพค่อนข้างต่ำ
คะแนนประเมินต่ำกว่า	0.80	หมายถึง	คุณภาพต่ำ

2.2 แบบสรุปงานวิจัย ประกอบด้วย ชื่อผู้วิจัย ชื่อเรื่อง ปีที่พิมพ์ ภาควิชา/สาขาวิชา สถาบันที่ผลิตงานวิจัย สมมุติฐานการวิจัย กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ศึกษา เรื่องที่ทำกรวิจัย ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบแผนการวิจัย ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม เครื่องมือวิจัย คุณภาพของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล วัตถุประสงค์การวิจัยและผลการวิจัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 นำวิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ที่คัดเลือกไว้เป็นกลุ่มตัวอย่างมาประเมินคุณภาพงานวิจัยแล้วบันทึกผลการประเมินลงในแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

3.2 อ่านวิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ที่คัดเลือกไว้เป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วบันทึกข้อมูลคุณลักษณะงานวิจัย และผลการวิจัยในแบบสรุปงานวิจัย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของงานวิจัยซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของงานวิจัย วิเคราะห์โดยการหาความถี่และร้อยละ

4.2 สังเคราะห์เชิงคุณภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระดับมัธยมศึกษาโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

